

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**1. Tên học phần:** Phương pháp Khuyến nông (Agricultural Extension Method)

- Mã số học phần: PD115

- Số tín chỉ học phần: 03 tín chỉ

- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành và 90 tiết tự học.

**2. Đơn vị phụ trách học phần:**

- Bộ môn: Phát triển Nông nghiệp

- Viện: Viện Nghiên cứu Phát triển ĐBSCL

**3. Điều kiện:**

- Điều kiện tiên quyết: không

- Điều kiện song hành: PD324

**4. Mục tiêu của học phần:**

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Có kiến thức về phương pháp khuyến nông, sử dụng được các công cụ đánh giá nông thôn có sự tham gia (PRA) để triển khai và quản lý hiệu quả các dự án, chương trình khuyến nông	2.1.2d; 2.1.3a
4.2	Có khả năng chuyển giao các thành tựu khoa học kỹ thuật vào sản xuất ở các điều kiện sinh thái và môi trường khác nhau góp phần nâng cao đời sống và năng lực cộng đồng nông thôn	2.2.1e, g
4.3	Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phân tích, tổng hợp và phản hồi hiệu quả	2.2.2a
4.4	Có tinh thần trách nhiệm, có ý thức cộng đồng, biết lắng nghe và hợp tác phát triển.	2.3b, c

**5. Chuẩn đầu ra của học phần:**

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	<b>Kiến thức</b>		
CO1	Phân tích được xu hướng phát triển của khuyến nông trên thế giới và Việt Nam	4.1	2.1.3a
CO2	Vận dụng được các cơ sở khoa học liên quan đến học tập của người lớn để nâng cao hiệu quả hoạt động khuyến nông ở địa phương	4.1	2.1.2d; 2.1.3a



<b>CDR HP</b>	<b>Nội dung chuẩn đầu ra</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>CDR CTĐT</b>
	<b>Kiến thức</b>		
CO3	Đánh giá được những ưu và nhược điểm của các cách tiếp cận cũng như phương pháp khuyến nông để áp dụng vào thực tiễn	4.1	2.1.2d; 2.1.3a
CO4	Ứng dụng được các nguyên lý giao tiếp và quản lý nhóm phục vụ cho công tác khuyến nông	4.1	2.1.2d
CO5	Đánh giá được những thuận lợi, khó khăn, cơ hội và thách thức của hệ thống khuyến nông Việt Nam	4.1	2.1.3a
	<b>Kỹ năng</b>		
CO6	Rèn luyện kỹ năng giao tiếp và tập huấn nông dân	4.2	2.2.1e, g
CO7	Thực hành kỹ năng thiết kế tài liệu khuyến nông	4.2	2.2.1e, g
CO8	Thực hành kỹ năng lập kế hoạch, giám sát và đánh giá chương trình/dự án khuyến nông	4.2	2.2.1e, g
CO9	Phát triển kỹ năng làm việc nhóm	4.3	2.2.2a
CO10	Phát triển kỹ năng phân tích, tổng hợp và phản hồi	4.3	2.2.2a
	<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO11	Trách nhiệm với công việc, ứng xử thân thiện với người khác, nhất là nông dân	4.4	2.3b
CO12	Tạo sự tham gia tích cực của cộng đồng	4.4	2.3c

## **6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:**

Học phần Phương pháp Khuyến nông bao gồm 5 nội dung chính như sau: (1) giới thiệu sơ lược về nguồn gốc khuyến nông, lịch sử phát triển khuyến nông trên thế giới và ở Việt Nam, các khái niệm cơ bản về khuyến nông, phân tích hiện trạng, đánh giá thuận lợi và khó khăn của hệ thống khuyến nông Việt Nam; (2) tìm hiểu các cơ sở khoa học liên quan đến quá trình truyền thông và nguyên tắc học tập của người lớn, đặc biệt là nông dân để ứng dụng vào công tác khuyến nông; (3) thảo luận các phương pháp khuyến nông phổ biến, đặc biệt quan tâm đến phương pháp thiết kế tài liệu bướm và tập huấn nông dân; (4) phân biệt các cách tiếp cận khuyến nông: khuyến nông truyền thống và khuyến nông có sự tham gia; và (5) rèn luyện các kỹ năng giao tiếp và khuyến nông.

## **7. Cấu trúc nội dung học phần:**

### **7.1. Lý thuyết**

	<b>Nội dung</b>	<b>Số tiết</b>	<b>CDR HP</b>
<b>Chương 1.</b>	<b>Đại cương về khuyến nông và hệ thống khuyến nông Việt Nam</b>	<b>6</b>	
1.1.	Lịch sử khuyến nông	2	CO1



	Nội dung	Số tiết	CDR HP
1.2.	Khái niệm cơ bản về khuyến nông	2	CO1
1.3.	Hệ thống khuyến nông ở Việt Nam	2	CO5; CO8
<b>Chương 2.</b>	<b>Cơ sở khoa học của khuyến nông</b>	<b>9</b>	
2.1.	Sự nhận thức	2	CO2
2.2.	Quá trình truyền thông	3	CO2
2.3.	Đặc điểm học tập của người lớn	2	CO2
2.4.	Quá trình tiếp thu tiên bộ kỹ thuật	2	CO2
<b>Chương 3.</b>	<b>Phương pháp khuyến nông</b>	<b>6</b>	
3.1.	Phương pháp tiếp xúc cá nhân	2	CO3
3.2.	Phương pháp tiếp xúc nhóm	2	CO3
3.3.	Phương pháp thông tin đại chúng	2	CO3
<b>Chương 4.</b>	<b>Tiếp cận khuyến nông</b>	<b>3</b>	
4.1.	Khái niệm	1	CO3
4.2.	Tiếp cận truyền thống và tiếp cận có sự tham gia	1	CO3
4.3.	Phát triển kỹ thuật có sự tham gia (PTD)	1	CO3
<b>Chương 5.</b>	<b>Kỹ năng khuyến nông</b>	<b>6</b>	
5.1.	Kỹ năng lập kế hoạch huấn luyện	2	CO4, CO6
5.2.	Kỹ năng giao tiếp	2	CO4, CO6
5.3.	Những lỗi thường gặp trong giao tiếp	1	CO4, CO6
5.4.	Yêu cầu kỹ năng và thái độ trong giao tiếp	1	CO4, CO6

## 7.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
<b>Bài 1.</b>	Thiết kế tài liệu khuyến nông	6	CO7; CO9
<b>Bài 2.</b>	Kỹ năng sử dụng các công cụ có sự tham gia (PRA)	12	CO3, CO11, CO12; CO9
<b>Bài 3.</b>	Kỹ năng tập huấn	6	CO6, CO11, CO12
<b>Bài 4.</b>	Hiện trạng tiếp cận khuyến nông ở ĐBSCL	6	CO5; CO11, CO12; CO8



## 8. Phương pháp giảng dạy:

- Kết hợp lý thuyết và thực hành
- Các trò chơi hỗ trợ: phân tích tranh ảnh, vẽ hình, đóng kịch, ...
- Bài tập cá nhân
- Bài tập nhóm, thực hành nhóm

## 9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành và có báo cáo kết quả
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm, bài tập cá nhân và được đánh giá kết quả
- Tham dự thi kết thúc học phần
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học

## 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

### 10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	CO11
2	Điểm bài tập	Số bài tập đã làm/số bài được giao	10%	CO1, CO2, CO3
3	Điểm bài tập nhóm	- Báo cáo công cụ PRA - Được nhóm xác nhận có tham gia	10%	CO3, CO4, CO6
4	Điểm thực hành	- Kỹ năng tập huấn và thiết kế tài liệu khuyến nông - Tham gia 100% số giờ	10%	CO6, CO7, CO9, CO11, CO12
5	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết (60 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	60%	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5

### 10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Trung tâm Khuyến nông Quốc gia, 2007. Tài liệu tập huấn Phương pháp Khuyến nông. NXB Nông nghiệp.	Tài liệu cá nhân
[2] Cục Khuyến nông và Khuyến Lâm, 2001. Tài liệu tập huấn Khuyến nông. NXB Nông nghiệp.	Tài liệu cá nhân



[3] Phan Thanh Khôi, 2006. Hoạt động Khuyến nông Việt Nam – Ý nghĩa chính trị xã hội. NXB Lý luận Chính trị.	630.597/Kh452, MFN:120490, MON:116544, MOL:043841
[4] PTD – Phát triển Kỹ thuật có sự tham gia (Nguyễn Duy Cần, Nico Vromant và Johan Rock, 2009)	630.71/C121, MFN:161498, MON:039063
[5] PRA – Đánh giá nông thôn với sự tham gia của người dân (Nguyễn Duy Cần và Nico Vromant, 2009)	338.16/C121, MFN:156403, MON:038316
[6] Báo cáo tổng kết khuyến nông hàng năm	Tài liệu online

## 12. Hướng dẫn sinh viên tự học:


Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<b>Chương 1:</b> Đại cương về khuyến nông và hệ thống khuyến nông ở Việt Nam	6	0	Đọc tài liệu [1] và [2] Làm bài tập cá nhân
2	<b>Chương 1:</b> Đại cương về khuyến nông và hệ thống khuyến nông ở Việt Nam	6	3	Đọc tài liệu [1], [3] và [6] Thu thập số liệu thực tế hiện trạng KN
3	<b>Chương 2:</b> Cơ sở khoa học của khuyến nông	6	0	Đọc tài liệu [2] và [4] Làm bài tập cá nhân
4	Chương 2: Cơ sở khoa học của khuyến nông (tt)	6	0	Đọc tài liệu [2] và [4] Làm bài tập cá nhân
5	Chương 2: Cơ sở khoa học của khuyến nông (tt)	6	0	Đọc tài liệu [2] và [4] Làm bài tập cá nhân
6	<b>Chương 3:</b> Phương pháp khuyến nông	6	3	Đọc tài liệu [1], [4] và [5] Làm bài tập nhóm
7	Chương 3: Phương pháp khuyến nông (tt)	6	3	Đọc tài liệu [1], [4] và [5] Làm bài tập nhóm
8	Chương 3: Phương pháp khuyến nông (tt)	0	6	Thực hành các kỹ năng
9	<b>Chương 4:</b> Tiếp cận khuyến nông	6	3	Đọc tài liệu [1], [4] và [5] Làm bài tập nhóm
10	Chương 4: Tiếp cận khuyến nông (tt)	0	3	Thực hành các kỹ năng [4] và [5]
11	<b>Chương 5:</b> Kỹ năng khuyến nông	6	0	Đọc tài liệu [4] và [5] Làm bài tập cá nhân
12	Chương 5: Kỹ năng khuyến nông (tt)	6	3	Đọc tài liệu [4] và [5] Làm bài tập nhóm
13	Chương 5: Kỹ năng khuyến nông (tt)	0	3	Thực hành các kỹ năng [4] và [5]
14	Báo cáo kết quả thực tế	0	3	Phân tích số liệu và chuẩn bị báo cáo
15	Thi kết thúc học phần			Đi thi và làm bài đầy đủ
	<b>Tổng cộng</b>	60	30	



Cần Thơ, ngày 13 tháng 5 năm 2021

TL. HIỆU TRƯỞNG  
VIỆN TRƯỞNG

TRƯỞNG BỘ MÔN



**Đặng Kiều Nhân**

**Lê Cảnh Dũng**

STT	Tên đề tài	Đơn vị	Thời gian	Trạng thái
1	Đề tài nghiên cứu về...			
2	Đề tài nghiên cứu về...			
3	Đề tài nghiên cứu về...			
4	Đề tài nghiên cứu về...			
5	Đề tài nghiên cứu về...			
6	Đề tài nghiên cứu về...			
7	Đề tài nghiên cứu về...			
8	Đề tài nghiên cứu về...			
9	Đề tài nghiên cứu về...			
10	Đề tài nghiên cứu về...			
11	Đề tài nghiên cứu về...			
12	Đề tài nghiên cứu về...			
13	Đề tài nghiên cứu về...			
14	Đề tài nghiên cứu về...			
15	Đề tài nghiên cứu về...			
16	Đề tài nghiên cứu về...			
17	Đề tài nghiên cứu về...			
18	Đề tài nghiên cứu về...			
19	Đề tài nghiên cứu về...			
20	Đề tài nghiên cứu về...			