

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần : Thời sự nông thôn (Rural News)

- Mã số học phần : PD128
- Số tín chỉ học phần : 02 tín chỉ
- Số tiết học phần : 15 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành, và 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Kinh tế - Xã hội và Chính sách
- Viện: Nghiên cứu Phát triển ĐBSCL

3. Điều kiện tiên quyết: không

4. Mục tiêu của học phần:

Học phần giúp sinh viên trang bị những kiến thức cơ bản về xã hội, chính sách, sản xuất nông nghiệp, kinh tế, văn hóa nông thôn trong và ngoài nước, cũng như phương pháp đánh giá, phân tích và thảo luận về các vấn đề thời sự nông thôn.

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	<p>Hiểu được tầm quan trọng và biết cách phân loại thời sự nông thôn theo lĩnh vực và chủ đề khác nhau như xã hội, chính sách, sản xuất nông nghiệp, kinh tế, văn hóa nông thôn</p> <p>Nắm được các phương pháp và biết cách vận dụng trong chọn lọc chủ đề, tổng hợp vấn đề, xử lý và phân tích số liệu (định tính và định lượng), đánh giá các vấn đề thời sự nông thôn. Qua đó, thể hiện đúng quy định về nội dung và hình thức trình bày chuyên đề thời sự nông thôn.</p> <p>Giúp sinh viên mở rộng kiến thức và phân tích sâu và toàn diện về các vấn đề thời sự nông thôn.</p>	2.1.1a,b; 2.1.2b,c; 2.1.3a,b;
4.2	<p>Phát huy kỹ năng tổng hợp tài liệu, viết báo cáo, tính tự chủ và tính sáng tạo trong học tập thông qua làm việc nhóm và thực hiện tiểu luận cá nhân.</p> <p>Nâng cao kỹ năng giao tiếp ứng xử, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin thông qua thuyết trình chuyên đề trên lớp.</p>	2.2.1a,c,d,e,f; 2.2.2a
4.3	<p>Sinh viên nhận thức được tầm quan trọng và ngày càng quan tâm hơn các vấn đề thời sự nông thôn trong ngành học Phát triển nông thôn, nhất là đối với sinh viên nữ.</p> <p>Giúp sinh viên có thái độ tự tin hơn trong giao tiếp, nhiệt tình và</p>	2.2.3a;

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
	chủ động hơn trong học tập thông qua việc học nhóm, làm tiểu luận và báo cáo chuyên đề, tăng khối lượng kiến thức chuyên môn.	

5. Chuẩn đầu ra của học phần

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Hiểu được tầm quan trọng thời sự nông thôn theo lĩnh vực và chủ đề khác nhau như xã hội, chính sách, sản xuất nông nghiệp, kinh tế, văn hóa nông thôn	4.1	2.1.1a,b;
CO2	Phân loại thời sự nông thôn theo lĩnh vực và chủ đề khác nhau như xã hội, chính sách, sản xuất nông nghiệp, kinh tế, văn hóa nông thôn	4.1 4.1	2.1.1b;
CO3	Phân tích, tổng hợp và đánh giá các vấn đề thời sự nông thôn	4.1	2.1.2b,c;
	Kỹ năng		
CO4	Tổng hợp tài liệu, viết báo cáo, tính tự chủ và tính sáng tạo trong học tập thông qua làm việc nhóm và thực hiện tiểu luận cá nhân.	4.2	2.2.1a,c,d,e,f, 2.2.2a
CO5	Nâng cao kỹ năng giao tiếp ứng xử, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin thông qua thuyết trình chuyên đề trên lớp.	4.2	2.2.1a,c,d,e,f, 2.2.2a
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO6	Sinh viên nhận thức được tầm quan trọng và ngày càng quan tâm hơn các vấn đề thời sự nông thôn trong ngành học Phát triển nông thôn, nhất là đối với sinh viên nữ.	4.3	2.3a;
CO7	Giúp sinh viên có thái độ tự tin hơn trong giao tiếp, nhiệt tình và chủ động hơn trong học tập thông qua việc học nhóm, làm tiểu luận và báo cáo chuyên đề, tăng khối lượng kiến thức chuyên môn.	4.3	2.3a;

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Phần lý thuyết bao gồm các khái niệm và tầm quan trọng của kiến thức thời sự trong lĩnh vực phát triển nông thôn. Các phương pháp chọn lọc chủ đề, tổng hợp vấn đề, xử lý số liệu, đánh giá các vấn đề thời sự nông thôn. Các quy định về nội dung và hình thức trình bày chuyên đề thời sự nông thôn.

Phần thực hành chủ yếu tập trung mở rộng kiến thức cho sinh viên gồm mời chuyên gia nói chuyện về TSNT và sinh viên tự thuyết trình nhóm về tất cả các chủ đề thời sự ở nông thôn hiện nay.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1.	Bài mở đầu	4	
1.1.	Tầm quan trọng của thời sự nông thôn	2	CO1
1.2.	Phân loại các vấn đề thời sự nông thôn	2	CO2
Chương 2.	Cơ sở khoa học của thời sự nông thôn	10	
2.1.	Cách chọn lọc các vấn đề thời sự nông thôn		CO1; CO2
2.2.	Cách tổng hợp các vấn đề thời sự nông thôn		CO2; CO6
2.3.	Cách xử lý và phân tích số liệu		CO2; CO6
2.4.	Cách đánh giá các vấn đề thời sự nông thôn		CO2; CO6
2.5.	Cách trình bày chuyên đề thời sự nông thôn		CO2; CO6

6.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Bài 1.	Chuyên gia nói chuyện về thực tiễn nông nghiệp nông thôn	5	
	Sinh viên chia nhóm thảo luận và đặt câu hỏi với chuyên gia		
Bài 2.	Chủ đề: Ứng dụng các tiến bộ KHKT vào sản xuất nông nghiệp	5	
2.1.	Sản xuất nông nghiệp an toàn (GAP) và nông nghiệp sạch		
2.2.	Các mô hình kỹ thuật hiệu quả trong sản xuất (3 giảm 3 tăng, 1 phải năm giảm, giảm khí phát thải,		
2.3.	Ứng dụng CNSH trong chọn giống cây trồng và vật nuôi		
2.4.	Cơ giới hóa sản xuất nông nghiệp nông thôn		
Bài 3.	Chủ đề: Văn hóa truyền thống	5	
3.1.	Du lịch sinh thái		
3.2.	Làng nghề truyền thống		
3.3.	Văn hóa trong dân tộc thiểu số		
3.4.	Văn hóa trong hôn nhân trong nước và nước ngoài		
Bài 4.	Chủ đề: Biến đổi khí hậu	5	
4.1.	Xâm nhập mặn, hạn, lũ lụt		

4.2.	Ô nhiễm môi trường		
4.3.	Vấn đề an ninh lương thực		
4.4.	Suy giảm đa dạng sinh học		
Bài 5.	Chủ đề: Nguồn nhân lực	5	
5.1.	Phân tích nguồn nhân lực trong khía cạnh giáo dục		
5.2.	Dịch chuyển nguồn nhân lực trong xã hội		
5.3.	Bình đẳng giới trong nguồn nhân lực		
Bài 6.	Chủ đề: Chính sách và các chương trình mục tiêu Quốc gia	5	
6.1.	Xã hội hóa công tác giống		
6.2.	Tín dụng nông thôn		
6.3.	An sinh xã hội		
6.4.	Chương trình Nông thôn mới		
6.5.	Vấn đề khác ở nông thôn: y tế, văn hóa...		

7. Phương pháp giảng dạy:

Với mục tiêu lấy người học làm trung tâm, học phần sử dụng kết hợp nhiều phương pháp giảng dạy như sau

- PP1: Giảng viên thuyết trình. Dành cho phần lý thuyết nhằm giúp sinh viên hiểu những kiến thức cơ bản của học phần.
- PP2: Thảo luận nhóm và đặt câu hỏi. Từ phương pháp này, sinh viên trao đổi ý kiến lẫn nhau và phát huy óc sáng tạo.
- PP3: Sinh viên thuyết trình. Giúp sinh viên nắm vững chủ đề, tăng sự tự tin và tăng khối lượng kiến thức.
- PP4: Tiểu luận. Giúp sinh viên chủ động học tập và phát triển tư duy khi giải quyết tình huống.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 60% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia tối thiểu 80% giờ thực hành và có báo cáo kết quả.
- Tham dự thi kết thúc học phần.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	- Tham dự đủ 60% tiết lý thuyết và 80% giờ thực hành	10%	
2	Điểm tiểu luận	- Nộp 01 tiểu luận và tham gia 01 thuyết trình. - Nộp 01 tiểu luận	10%	
3	Điểm thực hành	- Tham gia 80% số giờ - Báo cáo 01 chủ đề TSNT	30%	
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết/trắc nghiệm (90 phút) - Bắt buộc dự thi	50%	

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Võ Thị Thanh Lộc, 2010. Giáo trình phương pháp nghiên cứu khoa học và viết đề cương nghiên cứu: Ứng dụng trong lĩnh vực Kinh tế - Xã hội. Nhà xuất bản Đại học Cần Thơ. 001.42/ L451	MFN.79759
[2] Phạm Văn Đình, 2005. Giáo trình chính sách nông nghiệp: (Dùng cho sinh viên ngành Kinh nông nghiệp, Kinh doanh nông nghiệp, Phát triển nông thôn và Khuyến nông). Nhà xuất bản Nông nghiệp. 338.18/ Đ312.	NN.004848, NN.004850, MOL.042435, MON.023647
[3] Trần Văn Hòa et al., 2000. 101 câu hỏi thường gặp trong sản xuất nông nghiệp. Hướng dẫn sử dụng thuốc bảo vệ thực vật; màng phủ nông nghiệp; trồng rau sạch. Thành phố Hồ Chí Minh. 630/ H401/T8.	KH.002881, KH.002882, NN.002421, MOL.19134
[4] Cục Bảo vệ Môi trường Việt Nam, 2008. Đa dạng sinh học và nông nghiệp : Bảo vệ đa dạng sinh học và bảo đảm an ninh lương thực cho thế giới. Cục Bảo vệ Môi trường Việt Nam. 333.95/ Đ100	MOL.062424, MOL.062423, MON.041797, SRR.000297
[5] Huỳnh Trường Huy , 2008. Phân tích thực trạng dịch chuyển lao động của đồng bào dân tộc Khome tại Huyện Trà Cú, Tỉnh Trà Vinh : Kết quả nghiên cứu. Trường Đại học Cần Thơ. 331.6/ H523.	WB.002803
[6] Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2012. Tài liệu hướng dẫn dạy và học về ứng phó biến đổi khí hậu. Nhà xuất bản Hà Nội.577.22/ V308	SP.000511
[7] Bùi Văn Vượng,1998. Làng nghề thủ công truyền thống Việt Nam. Nhà xuất bản Văn hóa Dân tộc. 745.5/V561	

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1, 2	Chương 1: Bài mở đầu 1.1. Tầm quan trọng của thời sự nông thôn 1.2. Phân loại các vấn đề	10	0	Nghiên cứu trước + Tài liệu [1]: phương pháp Lược khảo tài liệu và phương pháp Phân tích số liệu

	thời sự nông thôn			
3,4,5,6,7	Chương 2: Cơ sở khoa học của thời sự nông thôn 2.1. Cách chọn lọc các vấn đề thời sự nông thôn 2.2. Cách tổng hợp các vấn đề thời sự nông thôn 2.3. Cách xử lý và phân tích số liệu các vấn đề thời sự nông thôn 2.4. Cách đánh giá các vấn đề thời sự nông thôn 2.5. Cách trình bày các vấn đề thời sự nông thôn	20	0	Nghiên cứu trước + Tài liệu [1]: phương pháp Lược khảo tài liệu và phương pháp Phân tích số liệu
8	Thực hành: Chuyên gia nói chuyện về thực tiễn nông nghiệp nông thôn Sinh viên chia nhóm thảo luận và đặt câu hỏi với chuyên gia	0	5	Nghiên cứu trước + Tài liệu [3]
9	Chủ đề 1: Ứng dụng các tiến bộ KHKT vào sản xuất nông nghiệp	0	5	Nghiên cứu trước + Tài liệu [3]
10	Chủ đề 2: Văn hóa truyền thống	0	5	Nghiên cứu trước + Tài liệu [7]
11	Chủ đề 3: Biến đổi khí hậu 3.1. Xâm nhập mặn, hạn, lũ lụt 3.2. Ô nhiễm môi trường	0	5	Nghiên cứu trước + Tài liệu [4] + Tài liệu [6]
12	Chủ đề 3 (tt) 3.3. An ninh lương thực 3.4. Suy giảm đa dạng sinh học	0	5	Nghiên cứu trước + Tài liệu [4]
13	Chủ đề 4: Nguồn nhân lực	0	5	Nghiên cứu trước + Tài liệu [5]
14	Chủ đề 5: Chính sách và các chương trình mục tiêu Quốc gia 5.1. Xã hội hóa công tác giống 5.2. Tín dụng nông thôn			Nghiên cứu trước + Tài liệu [2]
15	Chủ đề 5 (tt) 5.3. An sinh xã hội 5.4. Chương trình Nông thôn mới			Nghiên cứu trước + Tài liệu [2]
		30	30	

Cần Thơ, ngày 13 tháng 05 năm 2021

TL. HIỆU TRƯỞNG
VIỆN TRƯỞNG

Kayshan
Đặng Kiên Nhân

TRƯỞNG BỘ MÔN

Ushul
Lương Đình