

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Thực hành Vai trò của Nông cụ trong SXNN và Phát triển Nông thôn (Practice the Role of Agricultural tools in Agricultural Production and Rural Development) - Mã số học phần: PD229

- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 120 giờ thực tế ở cơ sở

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Kinh tế - Xã hội - Chính sách
- Viện: Nghiên cứu phát triển ĐBSCL - Đại học Cần Thơ

3. Điều kiện tiên quyết: Tích lũy từ 70 tín chỉ trở lên trong chuyên ngành PTNT

4. Mục tiêu của học phần:

Học phần này áp dụng cho sinh viên chuyên ngành Phát triển Nông thôn năm thứ 3, hệ đào tạo chính quy. Giảng dạy cho sinh viên vận dụng kiến thức, kỹ năng của cha ông đã áp dụng trong sản xuất nông nghiệp trước đây nhằm bảo tồn và phát huy những truyền thống canh tác lúa nước.

Sau thời gian thực hành, tham gia thực tiễn sinh viên sẽ đạt được các mục tiêu sau:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	<ul style="list-style-type: none">- Biết và hiểu được những công dụng của nông cụ trong sinh hoạt và lao động sản xuất của ông cha ta khi xưa.- Vận dụng và phát triển những công cụ lao động cho việc bảo tồn và phát huy những nguồn gene quý từ các giống lúa mùa địa phương.- Nhận xét đánh giá cơ sở thực tập về điều kiện kinh doanh, phát triển kinh tế xã hội, và đề xuất giải pháp phát triển...	2.1.3b
4.2	<ul style="list-style-type: none">- Hợp tác tốt với bạn bè thông qua làm việc nhóm- Xây dựng mối quan hệ với địa phương nơi mình học hỏi và thực hành các thử nghiệm.- Xử lý số liệu và viết báo cáo kết quả	2.2.2a; 2.2.2c
4.3	<ul style="list-style-type: none">- Có ý thức hợp tác tốt, có thái độ nhiệt tình, tận tụy- Có tính nghiêm túc và thực hiện chính xác các thao tác trong thử nghiệm, có tính trung thực với số liệu.	2.3b 2.3c

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Có kiến thức trong việc bảo tồn, bảo quản các nông cụ phục vụ cho sản xuất nông nghiệp.	4.1	2.1.3b
CO2	Vận dụng được kiến thức đã được học trong việc sưu tập, bảo tồn những nông cụ trong sản xuất nông nghiệp.	4.1	
CO3	Nhận biết được sự khác nhau giữa nông cụ sản xuất cổ truyền và hiện đại.	4.1	
	Kỹ năng		
CO5	Kỹ năng hoạt động nhóm, tạo mối quan hệ tốt tại cơ sở thực tập	4.2; 4.3	2.1.3b; 2.2.1g; 2.2.2a; 2.2.2c
CO6	Kỹ năng thu thập, phân tích và đánh giá các thông tin liên quan đến việc sưu tập và bảo tồn các nông cụ sản xuất.	4.2; 4.3	
CO7	Kỹ năng viết tiểu luận, trình bày báo cáo, thảo luận và nhận xét đánh giá trong sinh hoạt học thuật.	4.2; 4.3	
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO8	Rèn luyện thái độ khiêm tốn, tôn trọng trong hoạt động nhóm và báo cáo tiểu luận	4.4	2.3c
CO9	Rút kết được kinh nghiệm để hình thành khả năng tư duy, lập luận độc lập	4.4	2.3c
CO10	Rèn luyện tác phong khoa học, chuẩn xác trong học tập, hiểu biết đúng về vai trò của các nông cụ trong phát triển nông nghiệp-nông thôn.	4.4	2.3b

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần này giúp các em sinh viên hiểu rõ về các nông cụ trong canh tác lúa cổ truyền. Qua đó giúp các em có ý thức hơn trong việc bảo tồn, bảo quản các nông cụ sản xuất và phát huy vai trò trong công tác chọn tạo giống mới có chất lượng và năng suất cao từ các nguồn gene lúa cổ truyền.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

6.1 Lý thuyết

Hướng dẫn sinh viên nội dung thực hành tại phòng nông cụ của Viện, mô tả, đánh giá giá trị sử dụng của các nông cụ.

Sinh viên (cá nhân hoặc nhóm) tự liên hệ (hoặc được Viện giới thiệu) đến làm việc với địa phương (cấp xã), cùng cán bộ, tổ chức, cộng đồng địa phương nhằm tìm kiếm thêm các nông cụ phục vụ cho sản xuất lúa truyền thống, hoặc các giống lúa mùa địa phương đang bị mai một.

6.2 Thực hành

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
1.	Ghi nhận ký, thu thập, phân tích và đánh giá các thông tin liên	60	CO1-CO6;

	quan trọng việc thu thập, bảo tồn các nông cụ		
2.	Viết tiểu luận nhóm hoặc cá nhân	30	CO5- CO8
3.	Báo cáo tiểu luận	30	CO8-CO12

7. Phương pháp giảng dạy:

- Hướng dẫn thực hành, thảo luận nhóm
- Bài tập nhóm hoặc cá nhân: viết tiểu luận
- Thực hành nhóm: báo cáo tiểu luận, nhận xét, đánh giá

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm, cá nhân và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Báo cáo tiểu luận.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

9.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Ghi nhật ký thực tập tại cơ sở	- Viết báo cáo - Được nhóm xác nhận có tham gia	30%	CO1-CO4
2	Viết báo cáo nhận xét đánh giá	- Tham gia viết báo cáo tiểu luận - Tham gia 100% số giờ	30%	CO4-CO12
3	Trình bày báo cáo	- Trình bày báo cáo, thảo luận và nhận xét đánh giá - Tham dự đủ 100% giờ thực hành	60%	CO8-CO12

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu tham khảo:

Không có tài liệu tham khảo riêng; sinh viên vận dụng kiến thức tích lũy vào tình huống thực tế.

11. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Ghi nhật ký, thu thập, phân tích và đánh giá các thông tin liên quan tại cơ sở thực tập	0	60	Tìm tài liệu Đọc tài liệu Thảo luận nhóm (lưu trữ, sinh hoạt, thu thập thông tin,...)
2	Tìm tài liệu	0	30	Đọc tài liệu Thảo luận nhóm Làm bài tập cá nhân
3	Viết tiểu luận	0	30	Đọc tài liệu Làm bài tập nhóm
	Tổng		120	

Cần thơ, 13 tháng 05 năm 2021

TL. Hiệu trưởng

TRƯỞNG BỘ MÔN

Viện trưởng

Nguyễn Văn Nhân
Nguyễn Văn Nhân

Nguyễn Văn Nhân
Nguyễn Văn Nhân