

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Thực tập giáo trình-PTNT (Field Surveys and Practice Curricula in Rural Development)

- Mã số học phần: PD329

- Số tín chỉ học phần: 1 tín chỉ

- Số tiết học phần: 60 giờ thực tế ở cơ sở.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Kinh tế - Xã hội - Chính sách

- Viện: Nghiên cứu phát triển ĐBSCL - Đại học Cần Thơ

3. Điều kiện tiên quyết: Tích lũy từ 70 tín chỉ trở lên trong chuyên ngành PTNT

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	- Tiếp cận các mô hình canh tác nông nghiệp mới, có hiệu quả qua việc tham quan các mô hình ở các vùng sinh thái khác nhau, - Gặp gỡ, giao lưu, học tập kinh nghiệm với cán bộ, nông hộ,... tại vùng tham quan	2.1.1b, 2.1.3b
4.2	- Xây dựng mối quan hệ với địa phương nơi mình học hỏi - Tạo điều kiện cho sinh viên thực hành các công cụ, các phương pháp tiếp cận, vận dụng các kiến thức đã được trang bị lý thuyết vào các tình huống thực tế,	2.1.3b 2.1.2a,b,c,d
4.3	- Hợp tác tốt với bạn bè thông qua làm việc nhóm - Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã tích lũy, tham gia cùng (chính quyền, đoàn thể, ban ngành) địa phương tìm hiểu tình hình, xác định vấn đề ưu tiên và đề xuất giải pháp khả thi để cải tiến, phát triển tổ chức, cộng đồng nông thôn. - Ứng dụng kết quả của các Mô hình canh tác có hiệu quả vào thực tế địa phương nơi mình sẽ công tác,	2.2.1a,b,d,e,f,g 2.2.2a,c
4.4	- Có ý thức hợp tác tốt, có thái độ nhiệt tình, tận tụy - Rèn luyện tác phong khoa học, chuẩn xác trong học tập, hiểu biết đúng về vai trò của các mô hình canh tác nông nghiệp đã tham quan về phát triển kinh tế-xã hội	2.3b,c

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
--------	-----------------------	----------	----------

	Kiến thức		
CO1	Học tập được nhiều kinh nghiệm từ những mô hình canh tác nông nghiệp thực tế khác nhau.	4.1	
CO2	Có kiến thức về phương pháp nghiên cứu các mô hình canh tác nông nghiệp, tiếp cận thu thập thông tin, phân tích đánh giá các nguồn lực tại nơi tham quan.	4.1	
CO3	Mở rộng tầm nhìn và vận dụng kiến thức đã được học từ các học phần (phương pháp khuyến nông, phát triển cộng đồng, giới, sinh thái nhân văn, hệ thống canh tác trong PTNT, Xây dựng và quản lý dự án PTNT, Chính sách nông nghiệp – PTNT, Kinh tế phát triển nông thôn...)	4.1	2.1.1b, 2.1.3b
CO4	Hiểu và vận dụng văn hóa giao tiếp của từng vùng, miền vào trong cuộc sống.	4.1	
	Kỹ năng		
CO5	Kỹ năng hoạt động nhóm, tạo mối quan hệ tốt tại nơi tham quan mô hình canh tác nông nghiệp.	4.2; 4.3	
CO6	Kỹ năng tiếp cận, thu thập thông tin, phân tích, tổng hợp và đánh giá các thông tin liên quan. Hỗ trợ trực tiếp trong việc thực hiện LVTN sau này	4.2; 4.3	2.1.3b; 2.2.1g; 2.2.2a,bc,e,f,g
CO7	Có khả năng rút kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận độc lập.	4.2; 4.3	
CO8	Kỹ năng viết báo cáo, trình bày báo cáo, thảo luận và nhận xét đánh giá trong sinh hoạt học thuật.	4.2; 4.3	
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO9	Rèn luyện thái độ khiêm tốn, tôn trọng trong hoạt động nhóm và báo cáo tiểu luận	4.4	
CO10	Có tư duy năng động, sáng tạo và đạo đức nghề nghiệp.	4.4	
CO11	Có tinh thần học tập nghiêm túc, trách nhiệm, rèn luyện tác phong công nghiệp, tận tụy với công việc.	4.4	2.3b,c
CO12	Rèn luyện tác phong khoa học, chuẩn xác trong học tập, hiểu biết đúng về vai trò của các mô hình canh tác nông nghiệp đã tham quan về phát triển kinh tế-xã hội	4.4	

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Sinh viên được đi thực tế quan sát các mô hình canh tác nông nghiệp khác nhau.

Quan sát và làm quen những hoạt động trong nông nghiệp.

Ghi nhận những đặc điểm đặc trưng của các mô hình nông nghiệp khác nhau.

Thu thập thông tin, viết báo cáo đánh giá.

Trình bày báo cáo đã thực hiện

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết:

Giảng dạy thông qua thực tế, tổ chức sinh viên tham quan các mô hình sản xuất nông nghiệp, mô hình hoạt động kinh doanh, các tổ chức xã hội, nghề nghiệp, các mô hình làng xã, nông thôn mới,... hướng dẫn sinh viên sử dụng các công cụ, các kiến thức được trang bị phần lý thuyết để thu thập thông tin, xác định hiện trạng, đề xuất giải pháp mang tính cấp thiết, ưu tiên về các lãnh vực kinh tế, xã hội và kỹ thuật trong nông thôn vùng thực tập. Sinh viên tổng hợp thông tin, viết báo cáo (tiểu luận) và trình bày báo cáo sau chuyến thực tập.

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Bài 1.	Tham quan mô hình canh tác	20	CO1 – CO4
Bài 2.	Viết báo cáo nhận xét đánh giá mô hình canh tác nông nghiệp đã tham quan	30	CO5 – CO12
Bài 3.	Trình bày báo cáo	10	CO7 – CO12

8. Phương pháp giảng dạy:

Hướng dẫn thực hành, thảo luận nhóm

Bài tập nhóm hoặc cá nhân: viết tiểu luận

Thực hành nhóm: báo cáo tiểu luận, nhận xét, đánh giá

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm, cá nhân và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Báo cáo tiểu luận.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá:

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Quan sát và ghi nhận những đặc điểm đặc trưng của các mô hình nông nghiệp khác nhau	- Sinh viên thu thập thông tin - Được nhóm xác nhận có tham gia	40%	CO1-CO12
2	Viết báo cáo nhận xét đánh giá	- Viết tiểu luận nhóm - Tham gia 100% số giờ	20%	CO1-CO12
3	Trình bài báo cáo	- Trình bày báo cáo, thảo luận và nhận xét đánh giá - Tham dự đủ 100% giờ thực hành	40%	CO1-CO12

10.2. Cách tính điểm:

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu của học phần:

Các tài liệu chuyên ngành phát triển nông thôn

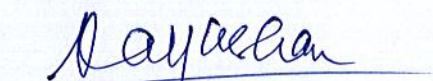
12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1-2	Thu thập thông tin, phân tích và đánh giá các thông tin liên quan tại các mô hình nông nghiệp khác nhau đã tham quan	0	60	Tìm tài liệu theo chủ đề đã chọn Đọc tài liệu Thảo luận nhóm
3	Tìm tài liệu	0	30	Đọc tài liệu Thảo luận nhóm
4-5	Viết tiểu luận	0	30	Đọc tài liệu Làm bài tập nhóm Báo cáo tiểu luận
	Tổng		120	

Cần thơ, 13 tháng 05 năm 2021

TRƯỞNG BỘ MÔN

TL. Hiệu trưởng



Viện trưởng

