

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần : Môi trường và sinh cảnh nông thôn (Rural Environment and Landscape)

- Mã số học phần : PD123

- Số tín chỉ học phần: 02 tín chỉ

- Số tiết học phần: 25 tiết lý thuyết, 10 tiết thực hành, 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Kinh tế - Xã hội và Chính sách

- Viện: Nghiên cứu Phát triển ĐBSCL

3. Điều kiện tiên quyết: không

4. Mục tiêu của học phần:

Nhằm trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về môi trường nông thôn, hiểu được mối quan hệ cũng như sự vận động của các thành phần và chức năng chính của các yếu tố bên trong môi trường. Biết được diễn biến sự ô nhiễm môi trường cũng như sự suy giảm đa dạng sinh học trong nông thôn hiện nay. Các biện pháp bảo vệ môi trường nông thôn, hướng đến nông nghiệp bền vững.

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Nhận biết được những khái niệm cơ bản về môi trường và sinh cảnh nông thôn, các yếu tố môi trường như khí tượng, đất nước, sinh vật và cây trồng chính. Cấu trúc và chức năng chính của những thành phần nêu trên. Giải thích được mối quan hệ cũng như sự vận động của các yếu tố bên trong như: đất, nước, cây trồng, cỏ dại, sinh vật gây hại, sinh vật có ích và các biện pháp kỹ thuật tác động qua lại và tác động lên năng suất cây trồng. Phân tích được nguyên nhân và hậu quả của sự ô nhiễm môi trường nông thôn hiện nay cũng như sự suy giảm đa dạng sinh học trong nông nghiệp nông thôn.	2.1.1b 2.1.2b; 2.2.1a,
4.2	Phân tích được các yếu tố chính và lý giải được mối tương quan của những yếu tố này trong một môi trường và sinh cảnh nông	2.2.1a,b,

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
	<p>thôn cụ thể.</p> <p>Phát huy kỹ năng viết báo cáo, tính tự chủ và tính sáng tạo trong học tập thông qua làm bài tập nhóm và thực hiện tiểu luận.</p> <p>Phát triển kỹ năng ứng xử, kỹ năng báo cáo, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin thông qua thuyết trình chuyên đề trên lớp.</p>	2.2.2a,b
4.3	<p>Giúp sinh viên PTNT ý thức được môi trường sinh cảnh, sinh vật, cây trồng và con người là một hệ thống có quan hệ mật thiết với nhau.</p> <p>Giúp sinh viên có nhận thức đúng đắn và thái độ tích cực để ngăn chặn ô nhiễm môi trường nông thôn hiện nay và bảo vệ đa dạng sinh học trong nông nghiệp nông thôn.</p> <p>Giúp sinh viên có thái độ tự tin hơn, nhiệt tình và chủ động hơn trong học tập thông qua việc được tăng cường kiến thức trong học nhóm, làm tiểu luận và báo cáo chuyên đề.</p>	2.2.3b,c

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Trình bày và giải thích các khái niệm về môi trường, sinh cảnh và cây trồng ở nông thôn và mối quan hệ mật thiết giữa chúng;	4.1	2.1.1b, 2.1.3b;
CO2	Giải thích được các cấu trúc và chức năng chủ yếu của môi trường nông thôn	4.1	2.1.3b;
CO3	Hiểu rõ các thành phần chính trong sinh vật và sinh cảnh nông thôn	4.1	2.1.3b;
CO4	Phân tích được mối quan hệ của các yếu tố môi trường lên sinh vật ở nông thôn	4.2	2.2.1a,
CO5	Ô nhiễm môi trường và sự suy giảm đa dạng sinh học nông thôn		2.1.3b
	Kỹ năng		
CO6	Thu thập, phân tích và đánh giá các thông tin liên quan đến Sự vận động của các yếu tố môi trường như đất,	4.2	2.2.1a,

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	Kiến thức		
	nước, không khí và sinh vật như cây trồng, cỏ dại, sâu bệnh cũng như sự cạnh tranh của các sinh vật này trong hệ sinh thái nông nghiệp;		
CO7	Phân tích được mức độ ô nhiễm môi trường và sự suy giảm đa dạng sinh học nông thôn nhằm xây dựng kế hoạch ngăn chặn và bảo vệ đa dạng sinh học trong nông thôn;	4.2	2.2.1a,b,
CO8	Rèn luyện tác phong khoa học, chuẩn xác trong học tập, hoạt động nhóm và báo cáo tiểu luận.	4.2	2.2.2a,
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO9	Ý thức được môi trường sinh cảnh, sinh vật, cây trồng và con người là một hệ thống có quan hệ mật thiết với nhau;	4.3	2.3b,
CO10	Nhận thức đúng đắn và thái độ tích cực để ngăn chặn ô nhiễm môi trường nông thôn hiện nay và bảo vệ đa dạng sinh học trong nông nghiệp nông thôn.	4.3	2.3b,c

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Phần lý thuyết: gồm các khái niệm về môi trường, sinh cảnh và cây trồng ở nông thôn và mối quan hệ mật thiết giữa chúng. Sự vận động của các yếu tố môi trường như đất, nước, không khí và sinh vật như cây trồng, cỏ dại, sâu bệnh cũng như sự cạnh tranh của các sinh vật này trong hệ sinh thái nông nghiệp. Hiện tượng ô nhiễm môi trường nông thôn hiện nay cũng như sự suy giảm đa dạng sinh học trong động vật và thực vật nông thôn.

Phần thực hành: tập trung vào việc khảo sát, phân tích và đánh giá các mô hình sản xuất nông nghiệp như ruộng lúa, mô hình VACB.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Chương 1.	Các khái niệm cơ bản	3	
1.1.	Khái niệm cơ bản về môi trường và sinh cảnh	1	CO1

1.2.	Mối quan hệ giữa con người, môi trường và sinh cảnh nông thôn	1	CO1; CO4
1.3.	Những vấn đề về môi trường nông thôn hiện nay	1	CO1; CO5
Chương 2.	Cấu trúc và chức năng chủ yếu của môi trường nông thôn	5	
2.1.	Các yếu tố khí tượng đồng ruộng	1	CO2
2.2.	Môi trường đất	2	CO2
2.3.	Môi trường nước	1	CO2
2.4.	Môi trường không khí	1	CO2
Chương 3.	Sinh vật và sinh cảnh nông thôn	5	
3.1.	Sinh vật trong đất	1	CO1; CO3
3.2.	Côn trùng và sinh vật gây bệnh	1	CO1; CO3
3.3.	Cỏ dại	1	CO1; CO3
3.4.	Quần thể cây trồng: sự quang hợp và sinh trưởng	1	CO1; CO3
3.5.	Sự cạnh tranh của sinh vật trong hệ sinh thái nông nghiệp	1	CO1; CO3
Chương 4.	Mối quan hệ của các yếu tố môi trường lên sinh vật ở nông thôn	5	
4.1.	Ảnh hưởng tổng hợp của nhiệt độ và ẩm độ lên sinh vật	1	CO4; CO6
4.2.	Ảnh hưởng của môi trường đất	1	CO4; CO6
4.3.	Ảnh hưởng của môi trường nước	1	CO4; CO6
4.4.	Hệ thống biện pháp kỹ thuật tác động lên môi trường và sinh cảnh nông thôn	1	CO4; CO6
4.5.	Năng suất sinh học và năng suất kinh tế	1	CO4; CO6
Chương 5.	Sự vận động của môi trường và sinh cảnh nông thôn	4	
5.1	Sự biến đổi của thành phần cây trồng, cỏ dại, côn trùng và dinh dưỡng đất	2	CO4; CO6;
5.2	Sự biến đổi hình thức cạnh tác theo thời gian	1	CO4; CO6;
5.2	Cây trồng và sự thích nghi với môi trường	1	CO4; CO6;

Chương 6.	Ô nhiễm môi trường và sự suy giảm đa dạng sinh học nông thôn	3	CO4; CO6; CO7
6.1	Ô nhiễm môi trường nông thôn	1	CO4; CO6; CO7
6.2	Sự suy giảm đa dạng sinh học ở nông thôn	2	CO4; CO6; CO7

7.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Bài 1.	Khảo sát mô hình ruộng lúa đang canh tác		
1.1	Phân tích các yếu tố của môi trường và sinh vật ruộng lúa	3	CO6 – CO10
1.2	Mối quan hệ của các yếu tố lên cây trồng (lúa)	2	CO6 – CO10
Bài 2.	Khảo sát và phân tích mô hình vườn-ao-chuồng-biogas		
2.1	Vẽ sơ đồ và xác định cấu trúc của mô hình	5	CO6 – CO10

8. Phương pháp giảng dạy:

Học phần sử dụng kết hợp nhiều phương pháp giảng dạy như sau

- PP1: Giảng viên thuyết trình và giới thiệu tài liệu. Dành cho những chương Khái niệm nhằm giúp sinh viên hiểu những kiến thức cơ bản của học phần.
- PP2: Thảo luận nhóm theo chủ đề. Từ phương pháp này, sinh viên trao đổi ý kiến lẫn nhau và phát huy óc sáng tạo.
- PP3: Sinh viên thuyết trình. Giúp sinh viên nắm vững chủ đề, tăng sự tự tin và tăng khối lượng kiến thức.
- PP4: Tiểu luận. Giúp sinh viên chủ động học tập và phát triển tư duy khi giải quyết tình huống.

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết
- Tham gia 100% số tiết thực hành
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CDR HP
1	Điểm chuyên cần	- Tham dự đủ 60% tiết lý thuyết và 80% giờ thực hành - Làm bài tập, nộp tiểu luận và tham gia thuyết trình đầy đủ.	10%	CO1 – CO10
2	Điểm tiểu luận	- Nộp 01 tiểu luận và báo cáo 01 thuyết trình	40%	CO1 – CO10
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết/trắc nghiệm (90 phút) - Bắt buộc dự thi	50%	CO1 – CO10

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Nguyễn Hữu Chiếm. 2000. Bài giảng Hệ sinh thái Nông nghiệp. Trường Đại học Cần Thơ. 630.27755/Ch304.	M.014498, M.014499, M.014501, NN.010335, MOL.019150
[2] Trần Đức Viên, Phạm Văn Phê, Ngô Thế Ân, 2004. Sinh thái học nông nghiệp. (Giáo trình Cao đẳng Sư phạm). Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. 577.5/V305/2004.	MT002411
[3] Nguyễn Văn Tuyên, 2000. Sinh thái và môi trường. Nhà xuất bản Giáo Dục. 577.5/ T527.	MT.002374, MT.002375, NN.008386, NN.008387
[4] Phạm Mạnh Toàn, 2012. Thành phần phiêu sinh vật trong các sinh cảnh ở tỉnh Sóc Trăng. Luận văn tốt	THE.001674

ngành Cao học. Ngành Nuôi trồng thủy sản . Trường Đại học Cần Thơ. 579.8/ T406.	
[5] Mã Khánh Hậu, 2012. Khảo sát sự phân bố 10 nhóm cây thuốc nam theo các kiểu sử dụng đất và 06 dạng sinh cảnh tại thành phố Cần Thơ. Luận văn Thạc sĩ chuyên ngành Quản lý Môi Trường. Trường Đại học Cần Thơ. 581.634/ H125	THE.001754
[6] Lê Văn Thăng, 2008. Giáo Trình Du lịch và Môi trường. NXB ĐHQG Hà Nội	MOL.050717 SP.013656
[7] Trần Đức Viên, 2006. Giáo trình Sinh thái học đồng ruộng. NXB Nông nghiệp Hà Nội	MOL.042007 NN.009366

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần		Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
	Chương 1.	Các khái niệm cơ bản	3	0	Nghiên cứu trước:
	1.1.	Khái niệm cơ bản về môi trường và sinh cảnh	1	0	- Tài liệu [1]
	1.2.	Mối quan hệ giữa con người, môi trường và sinh cảnh nông thôn	1	0	- Tài liệu [1]
	1.3.	Những vấn đề về môi trường nông thôn hiện nay	1	0	- Tài liệu [1]
	Chương 2.	Cấu trúc và chức năng chủ yếu của môi trường nông thôn	5	0	
	2.1.	Các yếu tố khí tượng đồng ruộng	1		- Tài liệu [6]
	2.2.	Môi trường đất	2		- Tài liệu [6]
	2.3.	Môi trường nước	1		- Tài liệu [6]
	2.4.	Môi trường không khí	1		- Tài liệu [6]
	Chương 3.	Sinh vật và sinh cảnh nông thôn	5	3	
	3.1.	Sinh vật trong đất	1		- Tài liệu [2] - Tài liệu [7]
	3.2.	Côn trùng và sinh vật gây bệnh	1		- Tài liệu [2] - Tài liệu [7]

	3.3.	Cỏ dại	1		- Tài liệu [2] - Tài liệu [7]
	3.4.	Quần thể cây trồng: sự quang hợp và sinh trưởng	1		- Tài liệu [2] - Tài liệu [7]
	3.5.	Sự cạnh tranh của sinh vật trong hệ sinh thái nông nghiệp	1		- Tài liệu [2] - Tài liệu [7]
	Chương 4.	Mối quan hệ của các yếu tố môi trường lên sinh vật ở nông thôn	5	2	
	4.1.	Ảnh hưởng tổng hợp của nhiệt độ và ẩm độ lên sinh vật	1		- Tài liệu [3]
	4.2.	Ảnh hưởng của môi trường đất	1		- Tài liệu [3]
	4.3.	Ảnh hưởng của môi trường nước	1		- Tài liệu [3]
	4.4.	Hệ thống biện pháp kỹ thuật tác động lên môi trường và sinh cảnh nông thôn	1		- Tài liệu [3]
	4.5.	Năng suất sinh học và năng suất kinh tế	1		- Tài liệu [3]
	Chương 5.	Sự vận động của môi trường và sinh cảnh nông thôn	4	5	
	5.1	Sự biến đổi của thành phần cây trồng, cỏ dại, côn trùng và dinh dưỡng đất	2		- Tài liệu [4]
	5.2	Sự biến đổi hình thức canh tác theo thời gian	1		- Tài liệu [4]
	5.2	Cây trồng và sự thích nghi với môi trường	1		- Tài liệu [4]
	Chương 6.	Ô nhiễm môi trường và sự suy giảm đa dạng sinh học nông thôn	3		
	6.1	Ô nhiễm môi trường nông thôn	1		- Tài liệu [1] - Tài liệu [3]
	6.2	Sự suy giảm đa dạng sinh học ở nông thôn	2		- Tài liệu [1] - Tài liệu [3]

Tuần	Nội dung	Lý	Thực	Nhiệm vụ của sinh viên
------	----------	----	------	------------------------

		thuyết (tiết)	hành (tiết)	
1	Chương 1: Phát triển cộng đồng là gì?	2	0	Nghiên cứu trước: - Tài liệu [1] - Tài liệu [2]
2-4	Chương 2: Lý luận Phát triển cộng đồng	6	0	Nghiên cứu trước: - Tài liệu [1] - Tài liệu [2] - Làm bài tập số 1
9-12	Chương 3: Dự án Phát triển cộng đồng	14	6	Nghiên cứu trước - Tài liệu [1] - Tài liệu [2] - Tài liệu [4] - Làm bài tập số 2
13-14	Chương 4: Các vai trò và kỹ năng cần thiết của một tác viên cộng đồng	4	4	Nghiên cứu trước: - Tài liệu [1] - Tài liệu [2] - Thuyết trình bài tập nhóm
13-14	Chương 5: Khảo sát và tìm hiểu PTCD	12	4	Nghiên cứu trước: - Tài liệu [1] - Tài liệu [2] - Tài liệu [3] - Thuyết trình bài tập nhóm
	Tổng cộng	50	10	

**TL. HIỆU TRƯỞNG
VIỆN TRƯỞNG**



Đặng Kiều Nhân

Cần Thơ, ngày 13 tháng 05 năm 2021
TRƯỞNG BỘ MÔN



Lê Cảnh Dũng